

## Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2023

<b>Cumplimiento alto:</b>	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
<b>Cumplimiento medio:</b>	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
<b>Cumplimiento bajo:</b>	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2023	Resultado Anual 2023		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento bajo
Cantidad de estudiantes graduados de la Educación Técnica Profesional pública en las áreas de mayor demanda laboral.	<b>8.203</b>	8.098	98.72%	Actas de certificación de la condición final de la población estudiantil de centro educativo para el ciclo lectivo 2023 otorgada por la DGE (Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad), archivadas en expediente digital por parte de la Detce.	Cumplimiento Alto
<b>*Fuentes de verificación:</b> proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<b>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta.</b> Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	La Dirección de Educación Técnica y Capacidades Emprendedoras (DETCE) ha definido y actualizado los requerimientos técnicos, los cuales han sido pensados en la incorporación de equipo especializado de alta tecnología para que la persona estudiante cuenta con las herramientas necesarias que le permitan adquirir conocimientos, habilidades, destrezas, valores y
---	--

	<p>actitudes requeridos en el talento humano técnico.</p> <p>Se graduaron 8.098 estudiantes, 3831 hombres y 4267 mujeres, en alguna especialidad de mayor demanda laboral, lo que los hace contar con herramientas que mejoran su empleabilidad como son el uso de la tecnología y un inglés específico orientado a la especialidad.</p> <p>También, con recursos propios del MEP se ha adquirido equipo especializado de alta gama, que permite incursionar en el tema de industria 4.0. el cual ha sido direccionado a colegios de la región, entre ellos: laboratorios de agricultura de precisión, simulador de soldadura, sistema de energía renovables, impresoras 3d, fresadoras CNC, torno CNC.</p>
<b>Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</b>	

**2. Para las metas clasificadas con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p><b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	
--	--

**3. Para las metas clasificadas con cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p><b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos,</p>	
--	--

crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	
<b>Lecciones aprendidas.</b> Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. <b>Máximo tres lecciones aprendidas.</b>	

#### 4.Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
₡ 120.072.534.597,43	₡ 115.966.634.164,71	97%

#### 5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

La mayoría del presupuesto está destinado al pago de docentes que atienden a esta población estudiantil. El presupuesto está compuesto por subpartidas salariales que son difíciles de proyectar con exactitud, ya que la cantidad de personal incapacitado, o que se acoge a alguna licencia o permiso con goce o sin goce de salario, puede variar la proyección que se había estimado. Otros factores que pueden afectar el comportamiento del presupuesto se refiere a la disminución de reclamos administrativos y el cambio de suplencias.

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.

Indicador	Meta 2023	Resultado Anual 2023		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento medio
					Cumplimiento bajo
Cantidad de personas estudiantes de Educación Diversificada Pública matriculadas en programas de estudio de educación técnica profesional en la Modalidad Dual.	50	16	32%	Certificación de matrícula real emitido por centro educativo, archivadas en expediente digital por la Detce.	Cumplimiento bajo
<b>*Fuentes de verificación:</b> proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<b>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta.</b> Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	
<b>Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</b>	

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o	
--	--

formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	
--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p><b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	<p>La modalidad dual está disponible para ejecutar sólo en programas educativos de las secciones técnicas nocturnas por un tema de modelo curricular.</p> <p>Poca accesibilidad de Empresas para participar con el MEP en la implementación del modelo educativo dual.</p> <p>Falta de promoción en el sector económico del país del modelo educativo dual.</p> <p>Falta de aprobación de programas de estudio para la modalidad dual por parte del CSE.</p> <p>Se requiere mayor involucramiento de los centros educativos para promocionar el modelo educativo dual en las empresas.</p> <p>La tramitología de la documentación legal para las empresas es lenta y engorrosa, lo que provoca falta de interés a las mismas a participar en el modelo educativo dual.</p>
<p><b>Lecciones aprendidas.</b> Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. <b>Máximo tres lecciones aprendidas.</b></p>	<p>Establecer y ejecutar un proceso de divulgación de la modalidad dual a nivel país para el sector productivo</p> <p>Ampliar la oferta educativa de la modalidad técnica dual.</p> <p>Revisar el proceso de implementación de la modalidad dual para realizar ajustes según corresponda.</p>

#### 4.Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
¢ 120.072.534.597,43	¢ 115.966.634.164,71	97%

#### 5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

4. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
5. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

La mayoría del presupuesto está destinado al pago de docentes que atienden a esta población estudiantil. El presupuesto está compuesto por subpartidas salariales que son difíciles de proyectar con exactitud, ya que la cantidad de personal incapacitado, o que se acoge a alguna licencia o permiso con goce o sin goce de salario, puede variar la proyección que se había estimado. Otros factores que pueden afectar el comportamiento del presupuesto se refiere a la disminución de reclamos administrativos y el cambio de suplencias.

6. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.